

<b>제목</b>	<b>토론 강화 1 - 과학·환경</b>	<b>수업 기간</b>	<b>2025. 3. 3. ~ 2025. 4. 6.</b>
-----------	------------------------	--------------	----------------------------------

안녕하세요? 씨앤에이논술입니다. 2025년 상반기는 5학년 아이들이 자신의 역량과 자질을 더욱 튼튼하게 다질 수 있도록 고학년에게 필요한 토론·논술 수업을 이끌어 나갈 예정입니다.

월	프로그램	학습 목표
3 4	토론 강화 1, 2	찬반 대립 토론에서 각 역할의 목적에 대해 바르게 알고, 직접 수행할 수 있다. 토론을 통한 정제된 말하기 능력을 키울 수 있다.
5 6	논술 강화 1, 2	각 글의 장르적 특성을 알고 글의 목적에 맞게 스스로 서술할 수 있으며, 글쓰기 강화 프로그램을 통한 짜임새 있는 글쓰기 능력을 겸비할 수 있다.

2025년 3월은 <토론 강화 1 - 과학·환경>과 함께합니다. 문학과 비문학 도서를 통해 새로운 과학 기술의 발전이 우리의 삶에 어떤 영향을 미치는지 생각해 보고, 다양한 주제를 통해 생각을 확장하는 훈련을 할 수 있습니다. 이번 달 수업을 통해 과학에 대한 흥미를 불러일으키고, 환경의 소중함에 대하여 다시 생각해 볼 수 있는 기회가 될 수 있으리라 기대합니다. 또한 이번 달 수업은 토론 강화 프로그램을 통해 토론자의 바른 태도와 말하기의 방법을 배웁니다. 이를 통해 CEDA 토론에서 입론자, 교차 조사자, 반박자, 최종 변론자의 역할을 바르게 이해하고, 주제에 맞는 논증 구조를 갖춰 나갈 수 있을 것입니다. 더불어 비판적인 시각으로 도래와 함께 문제 제기하며, 구체적인 대안을 세워 보는 기회를 통해 성숙한 사고를 하는 아이로 거듭날 수 있습니다.

## 이달의 선정 도서

※ 3월은 토론 강화 수업으로 진행되므로, 글쓰기는 진행하지 않습니다.

주차	구분	내용	
1주차 	선정 도서	<b>어느 날 걱정나무가 뽑혔다</b>	글: 홍종의 / 출판사: 국민서관
	교과 연계	• 초등 5학년 2학기 - 국어 6. 타당성을 생각하며 토론해요      • 초등 5학년 - 도덕 5. 갈등을 해결하는 지혜	
	수업 목표	어느 날 마을의 정신적 지주 역할을 하던 걱정 나무를 둘러싸고 마을 사람들 간에 갈등이 발생하면서 '개발'과 '보존'이라는 주제로 논쟁하는 아이들의 이야기를 통해 토론의 기초를 배웁니다. 토론 강화 수업 첫 번째 주차로, 토론의 개념부터 주장, 논제, 쟁점이란 무엇인지 정확하게 파악하고, 제시문에서 근거를 찾아 정리하는 연습을 통해 다음 수업에서 익힐 '입론 쓰기'를 준비할 수 있습니다.	
2주차 	선정 도서	<b>30킬로미터</b>	글: 김영주 / 출판사: 창비
	교과 연계	• 초등 5학년 2학기 - 국어 6. 타당성을 생각하며 토론해요      • 초등 6학년 2학기 - 과학 5. 에너지와 생활	
	수업 목표	원전 노동자인 찬우 아빠, 원전 사고 이후 홀로 남겨진 찬우, 그리고 슈퍼집 아이 민지가 겪게 되는 문제 상황을 통해 원자력 발전소를 둘러싼 입장 차이와 갈등을 확인할 수 있습니다. CEDA 토론의 두 번째 단계인 '교차 조사'에 대해 배우며, 원자력 발전소를 줄여 나가야 하는지 친구들과 토론해 봅니다.	
3주차 	선정 도서	<b>폴리네시아에서 온 아이</b>	글: 코슈카 / 출판사: 라임
	교과 연계	• 초등 5학년 1학기 - 국어 6. 토의하여 해결해요      • 초등 5학년 2학기 - 과학 3. 날씨와 우리 생활	
	수업 목표	폴리네시아의 아름다운 산호섬에서 행복하게 살아가던 나니 가족은 하루아침에 환경 난민이 됩니다. 나니 가족이 겪는 이별과 불행을 통해 지구 온난화의 심각성과 해결 방안을 생각해 봅니다. 또한 CEDA 토론의 세 번째 단계인 '반박'에 대해 배우며, 환경 난민 문제를 어떻게 해결할 것인지 친구들과 함께 다양한 질문을 만들어 봅니다.	
4주차 	선정 도서	<b>넥스트 레벨 ⑥ 우주 탐사</b>	글: 이정모, 최향숙 / 출판사: 한솔수북
	교과 연계	• 초등 5학년 1학기 과학 - 3. 태양계와 별      • 초등 6학년 1학기 과학 - 2. 지구와 달의 운동	
	수업 목표	인류의 우주 진출이 어떤 과정을 통해서 이루어졌는지 지금은 어떻게 진행되고 있는지 살펴보고 앞으로의 변화에 대해서도 예측해 봅니다. 또한 CEDA 토론의 '최종 변론'에 대해 배우고, 과연 우주 개발을 하는 것이 인류를 위한 대안이 될 수 있는지 비판적으로 생각해 봅니다.	
5주차 	선정 도서	<b>상상 이상, 미래 세상</b>	글: 편준석 / 출판사: 레드우드
	교과 연계	• 초등 5학년 1학기 과학 - 1. 과학자는 어떻게 탐구해 볼까요?      • 초등 5학년 2학기 과학 - 1. 재미있는 나의 탐구	
	수업 목표	글로벌 기업의 특허를 바탕으로 우리의 미래가 어떻게 달라질지 살펴볼 수 있습니다. 또한 인공지능 창작물의 저작권을 인정해야 하는지를 주제로 토론해 봅니다. 이 과정을 통해 1주~4주에서 배운 내용을 다시 한번 짚으며 CEDA토론의 각 역할에 알맞게 발언을 구성할 수 있습니다.	